

Den sammenhængende plan for vejledning

Furesø Kommune
2025/2026

The background of the page is decorated with several overlapping, semi-transparent green shapes that resemble leaves or petals. These shapes are scattered across the right and bottom portions of the page, with the largest one in the top right corner and several smaller ones below it.

Indledning

Med afskaffelse af uddannelsesparathedsvurderingen pr. 1. august 2024, jf. Lov om ændring af lov om kommunal indsats for unge under 25 år og forskellige andre love, skærpes kravene til den sammenhængende plan og den udvides til også at omfatte vejledningsaktiviteter i 7. og 10. klasse. Formålet med den sammenhængende plan er at sikre en systematisk, koordineret og sammenhængende vejledningsindsats for alle elever i grundskolen.

Den sammenhængende plan for vejledningen sigter mod at integrere vejledningsaktiviteterne i udskolingen med den øvrige undervisning i folkeskolens fag og emner. Dette gøres for at skabe en tydelig sammenhæng mellem vejledningsaktiviteterne, uddannelsesvalget og overgangen til ungdomsuddannelserne for eleverne i 7.-10. klasse.

I Furesø Kommune varetages vejledningsopgaverne på alle kommunens grundskoler, herunder folkeskoler og private grundskoler, af uddannelsesvejlederne i Den kommunale ungeindsats (KUI*). Vi beskriver med planen, hvordan eleverne gennem forskellige karrierelæringsaktiviteter bliver nysgerrige på de mange muligheder og hvordan de forberedes bedst muligt til at kunne vælge, påbegynde og gennemføre en ungdomsuddannelse.

Det er kommunalbestyrelsens ansvar at udarbejde og vedligeholde den sammenhængende plan, men det er skolernes opgave gennem vejledere, skoleledere og lærere at få planen til at leve og strukturere undervisningen, så elever og forældre oplever, at vejledningsaktiviteterne naturligt integreres i skolens dagligdag.

Kravene til den sammenhængende plan for vejledning er beskrevet i § 5 i lov om kommunal indsats for unge under 25 år (KUI-loven).

*Den kommunale ungeindsats

Den kommunale ungeindsats er for unge, der har behov for vejledning eller støtte for at komme i gang med uddannelse eller job. Vi udarbejder, sammen med den unge, og med hensyntagen til den unges situation og behov, én samlet plan for hvordan den unge kan komme videre i uddannelse eller beskæftigelse og sikrer en koordineret kommunal indsats på tværs af forvaltningens fagcentre - med én kontaktperson til kommunen. Vi samler oplysninger på tværs af uddannelses-, beskæftigelses- og socialindsatser i uddannelsesplanen, så vi kan koordinere og skabe gode sammenhængende løsninger, når det giver mening for den unge. Unge i alderen 15 - 29 år, eller deres forældre, kan henvende sig til den kommunale ungeindsats og få hjælp til spørgsmål om uddannelse og beskæftigelse.

Har den unge af personlige eller sociale årsager behov for støtte, struktur på livet og at mestre hverdagen kan unge fra 8. klasse få tildelt personlig støtte i form af en borgervejleder, ungeguide eller mentor.

Vejledningsaktiviteter i 7.-10. klasse

Nedenfor er en oversigt over uddannelsesforberedende aktiviteter i 7.-10. klasse i Furesø Kommune. I de efterfølgende afsnit beskrives de enkelte aktiviteter.

	7. klasse	8. klasse	9. klasse	10. klasse
Aktiviteter som følge af lovgivningen	<u>Kollektiv vejledning for alle</u>			
		<u>Introduktionskurser 8. klasse</u>	<u>Brobygning 9.- 10. klasse</u>	<u>Brobygning 9.-10. klasse</u>
	<u>Identificering af elever med behov for en supplerende individuel skole- og vejledningsindsats</u>			
	<u>Supplerende individuel skole- og vejledningsindsats</u>			
	<u>Erhvervspraktik</u>			
	<u>Særligt tilrettelagte forløb</u>			
	<u>Juniormesterlære</u>			
			<u>Uddannelsesplan</u>	
	<u>Uddannelse og job</u>			
	<u>Åben skole-aktiviteter med fokus på uddannelse og job</u>			
	<u>Meddelelsesbog</u>			
				<u>Obligatorisk selvvalgt opgave</u>
Aktiviteter arrangeret af Furesø		<u>Uddannelsesaften</u>		
	<u>Karrieredage</u>	<u>FalconNXT/Karrieredage</u>		
Andre aktiviteter	<u>Åbent hus på ungdomsuddannelserne</u>			

Beskrivelse af vejledningsaktiviteter

Kollektiv vejledning for alle

Alle elever fra 7.-10. klasse skal have kollektiv vejledning og introduktion til forskellige ungdomsuddannelser samt ansøgningsprocessen til ungdomsuddannelserne, jf. § 3-4 i bekendtgørelsen om vejledning om valg af ungdomsuddannelse og erhverv.

I den kollektive vejledning i 7.-10. klasse vækkes elevernes nysgerrighed, så de opdager og bliver nysgerrige på at undersøge uddannelses- og jobmuligheder, der gør dem i stand til at træffe et reflekteret valg af ungdomsuddannelse. Vejledningen bygger på folkeskolens obligatoriske emne uddannelse og job, som finder sted på alle klassetrin fra 0.-9. klasse. I 9. og 10. klasse gives introduktion og støtte til ansøgningsprocessen til ungdomsuddannelserne.

I den kollektive vejledning indgår:

- Introduktion til forskellige ungdomsuddannelser og uddannelses- og beskæftigelsesmuligheder
- Introduktion til Uddannelsesguiden (ug.dk) og e-Vejledningen
- Forløb bygget op om temaer som fx styrker, køn, prestige, karrierebegrebet og meget mere
- Introduktion og støtte til optagelse.dk og information om processen frem mod ansøgning til ungdomsuddannelse

Gruppevejledning og individuel vejledning er en del af den supplerende og individuelle skole- og vejledningsindsats, som tilbydes elever, der af lærerne og vejlederne vurderes at have behov se afsnittet *Identificering af elever med behov for en supplerende individuel skole- og vejledningsindsats*.

Introduktionskurser 8. klasse

I 8. klasse deltager eleverne i obligatoriske introduktionskurser til ungdomsuddannelserne, jf. § 10 a-b i lov om kommunal indsats for unge under 25 år og folkeskolelovens § 7 a.

Introduktionskurser i 8. klasse er vejlednings- og undervisningsforløb, der giver eleverne indblik i hverdagen på forskellige ungdomsuddannelser. Introduktionskurserne bidrager til, at eleverne bliver nysgerrige og klogere på de mange muligheder.

I Furesø Kommune gennemføres introduktionskurser klassevis over fem skoledage - en dag i efteråret og fire sammenhængende dage i foråret. Hele klassen er afsted med deres lærer(e) på forskellige uddannelsesinstitutioner. Form og indhold afspejler hverdagen på

ungdomsuddannelserne og giver mulighed for at opleve undervisning, miljø og at møde elever og lærere på uddannelserne. Alle elever introduceres til både erhvervsuddannelser og gymnasiale uddannelser. KUI forestår koordinering af introduktionskurserne.

Det er vigtigt, at eleverne bliver forberedt til introduktionskurserne og at der ligeledes sker en efterbehandling. Undervisningen i uddannelse og job samt den kollektive vejledning understøtter forberedelse og efterbehandling af Introduktionskurserne.

Brobygning 9.-10. klasse

Brobygning er vejlednings- og undervisningsforløb i overgangen til ungdomsuddannelserne, jf. folkeskolelovens § 7 a og 19 c samt § 10 a og 10 c-d i Lov om kommunal indsats for unge under 25 år. Brobygning skal give den enkelte elev bedre mulighed for og motivation til at vælge og gennemføre en ungdomsuddannelse samt viden om hvilke faglige, personlige og sociale kompetencer, der er behov for at opøve inden uddannelsen påbegyndes.

Brobygning på en ungdomsuddannelse afspejler undervisningen i de uddannelsesområder, der indgår i uddannelsen og gør eleven bekendt med uddannelsens praktiske og teoretiske elementer samt et eller flere erhverv, som uddannelsen eller uddannelsesområdet retter sig mod. KUI forestår koordinering af brobygningsforløbene.

Brobygning i 9. klasse

Elever, som har behov for afklaring af uddannelsesvalg, tilbydes brobygning i 9. klasse. Brobygningen har en varighed af mindst to dage og jf. § 33 stk. 2. kan brobygningen forlænges i op til fire uger.

Brobygning i 10. klasse

Elever i 10. klasse skal deltage i obligatorisk brobygning eller kombinationer af brobygning og ulønnet praktik med et uddannelsesperspektiv. Den obligatoriske brobygning i 10. klasse skal samlet udgøre en uge og være afviklet inden den 1. marts i skoleåret.

Identificering af elever med behov for en supplerende individuel skole- og vejledningsindsats

Skolen og uddannelsesvejlederne har sammen ansvaret for at identificere de elever, der skal tilbydes en supplerende målrettet vejledning og for, at de nedenfor nævnte tidsfrister overholdes.

Det er skolens ansvar at informere uddannelsesvejlederen om, hvilke elever der af skolen vurderes at kunne være i målgruppen for en supplerende individuel målrettet skole- og vejledningsindsats.

Det er ligeledes vejlederens ansvar at gøre skolen opmærksom på elever, der i forbindelse med aktiviteter, som vejlederen er ansvarlig for, vurderes at kunne have behov for en supplerende målrettet skole- eller vejledningsindsats.

Elever, som af forskellige grunde er i udfordringer i skolen, herunder elever, der har supplerende individuelle behov, som påvirker deres muligheder for fagligt og socialt at deltage i skolen eller foretage et relevant uddannelsesvalg, tilbydes en supplerende målrettet vejledning. Nedenstående parametre kan betyde, at eleven er i målgruppen:

1. Faglighed

- Elever, hvis standpunktskarakter ligger under adgangskravet til elevens primære uddannelsesønske.

2. Fravær

- Elever med bekymrende skolefravær. Uanset om fraværet er lovligt eller ulovligt skal det vurderes individuelt, om eleven skal tilbydes vejledning.

3. Personlige/ sociale forhold

- Elever, som modtager undervisning i et specialtilbud
- Elever, som modtager en særlig målrettet skoleindsats fx i form af ekstra undervisning eller støtte, det skal vurderes individuelt, om eleven skal tilbydes vejledning.
- Elever med et behov for SPS fx på baggrund af et psykisk og/eller fysisk handicap, herunder diagnoser, ordblindhed m.m.
- Elever, der udviser bekymrende eller uhensigtsmæssig adfærd eller på anden måde viser tegn på ikke at trives
- Elever med sag i CBFS (Center for Beskæftigelse, Forebyggelse og Sociale indsatser), hvis skolen er informeret om dette.
- Uafklarede elever og elever uden et realistisk uddannelsesønske
- Elever, som modtager hjemmeundervisning
- Elever, som ikke forventes at kunne aflægge fuld afgangsprøve i 9. klasse.
- Elever, som har brug for særlige tilrettelagte praktikforløb.

Det er frivilligt om eleven vil tage imod et tilbud om en supplerende individuel målrettet skole- og vejledningsindsats.

Elever, som selv ønsker det, kan – i det omfang uddannelsesvejlederne har mulighed for det - modtage en særlig målrettet vejledning, uanset om de opfylder kriterierne eller ej. Uddannelsesvejlederne skal informere eleverne på hver årgang om muligheden for en særlig individuel målrettet vejledning.

15. september

I 8. og 9. klasse orienterer skolen senest den **15. september** uddannelsesvejleder om de elever, der umiddelbart opfylder et eller flere af identifikationskriterierne. Skolen indkalder til samarbejds mødet, mødet kan eventuelt afholdes før sommerferien i slutningen af 7. og 8. klasse. For 10. årgang sker identifikationen senest ved afgivelse af 1. standpunktskarakterer. Elever i målgruppen tilbydes herefter vejledning. Skolen indfører tilbuddet i meddelelsesbogen.

1. december

Senest den **1. december** orienterer skolen uddannelsesvejlederen om de elever, der aktuelt opfylder et eller flere af identifikationskriterierne. Her er der fokus på standpunktskarakterer og fravær. Orienteringen kan med fordel foregå ved et møde. Elever, der er nye i målgruppen tilbydes herefter vejledning. Skolen indfører tilbuddet i meddelelsesbogen.

1. marts

Vejledningen skal, hvis eleven tager imod tilbuddet, gennemføres, så elever i 9. og 10. klasse kan være afklarede inden optagelse.dk tidsfrist den 1. marts.

Udgangen af maj måned

I forbindelse med afgivelse af 2. standpunktskarakter tager skolen kontakt til uddannelsesvejleder angående eventuelle nye elever i målgruppen.

Supplerende individuel skole- og vejledningsindsats

De supplerende skole- og vejledningsindsatser giver eleverne de bedste forudsætninger for at vælge, påbegynde og gennemføre en ungdomsuddannelse efter 9. eller 10. klasse. De supplerende skole- og vejledningsindsatser for de enkelte elever planlægges ud fra en individuel vurdering af den enkelte elevs behov jf. afsnittet om identificering af elever med behov for en supplerende individuel målrettet skole- og vejledningsindsats ovenfor.

Meddelelsesbog

Alle elever i folkeskolen fra 0. til 9. klasse skal have en meddelelsesbog, jf. folkeskolelovens § 13 b. Meddelelsesbogen er et værktøj, der skal understøtte og kvalificere dialogen mellem elev, forældre og skole, så der er et fælles sigte for elevens læring og trivsel.

Meddelelsesbogen har ét fokuseret formål; *at understøtte og kvalificere dialogen mellem elev, forældre og skole om den enkelte elevs faglige og alsidige udvikling, så der er et fælles sigte for elevens læring og trivsel.*

Furesø Meddelelsesbog knytter sig til en skole/hjem-samtale mindst én gang om året.

Ifølge Folkeskoleloven og BUVM's vejledning skal meddelelsesbogen indeholde få aktuelle fokuspunkter, som det pædagogiske personale ud fra en helhedsvurdering vurderer, er mest relevant at have en dialog og samarbejde med forældrene om. Formålet er at understøtte elevens faglige og alsidige udvikling.

De enkelte områder, der skal indgå i meddelelsesbogen:

- Der skal være indhold, som vedrører fagene dansk og matematik for elever i 1.-9. klasse.
- For elever, der er i udfordringer i skolen, skal meddelelsesbogen indeholde information om de indsatser og den opfølgning, som skolen har iværksat for at imødekomme udfordringerne.
- For elever i 7.-9. klasse skal meddelelsesbogen indeholde overvejelser om uddannelse og proces for at opnå de faglige krav, der eventuelt skal opfyldes i forbindelse med optagelse. Særlige skole- eller vejledningsindsatser, der i denne forbindelse aftales med elev og forældre, skal ligeledes indgå i meddelelsesbogen.

I Furesø Meddelelsesbog indgår der derfor et punkt for alle elever i 7.-9. klasse om elevens aktuelle overvejelser om ungdomsuddannelse. Hvis lærerne/lærerteamet og uddannelsesvejlederen vurderer, at eleven har brug for et vejledningsforløb, laves en udvidet¹ meddelelsesbog for eleven (det gør læreren/lærerteamet), så forældrene kan give samtykke til vejledningsforløbet under selve skole/hjem-samtalen. Efter skole/hjem-samtalen har skolen ansvaret for at kontakte uddannelsesvejlederen, der indkalder elev (og forældre, hvis der er behov for dette) til møde om vejledningsindsatsen eller iværksætter selve indsatsen. Se deadlines for møder mellem uddannelsesvejleder og skolen på side 6 og 7.

Erhvervspraktik

Elever i 8. og 9. klasse har ret til minimum en uges praktik på hver årgang, jf. folkeskolelovens § 9, stk. 3. I Furesø Kommune opfordres der til, at alle elever i 9. klasse benytter sig af retten til at komme i erhvervspraktik, hvorfor der er afsat faste uger på skolerne til dette. Dette muliggør også en fælles, koordineret og mere udbytterig forberedelse og efterbehandling af praktikken.

Hovedansvaret for praktiksøgning ligger hos elev og forældre. Elev og forældre kan søge råd og vejledning i folderen [Brug din ret til erhvervspraktik](#) eller hos skole eller

¹ Indholdet i meddelelsesbogen skal udvides for elever, der er i udfordringer i forbindelse med deres skolegang. Der skal indgå information om de indsatser og den opfølgning, som skolen har iværksat for at understøtte den enkelte elevs behov og udvikling. Elever i udfordringer i skolen dækker fx over elever i faglige vanskeligheder, adfærdsmæssige udfordringer, mistrivsel samt udfordringer grundet høj begavelse med videre.

uddannelsesvejleder. Hvis eleven ikke kan eller vil deltage i erhvervspraktik, skal eleven fritages og modtage undervisning på skolen.

Det er skolen, der sender elever i erhvervspraktik. Derfor står skolen som udgangspunkt for forberedelse, tilsyn under og efterbehandling af erhvervspraktikken. Elever opretter praktikseddel på deres egen siden på UnoUng. Uddannelsesvejleder godkender og sender en liste med elevernes praktiksteder til lærerne. Eleven er dermed forsikret og lærer kan føre tilsyn. Efteråret er forbeholdt 9. årgang og foråret 8. årgang.

Nedenstående er som det ser ud i skoleåret 24/25.

Uge	Skole
38	Solvangskolen 9. klasse
39	Lyngholmskolen 8. klasse
41	Hareskov Skole 9. klasse
42	Efterårsferie
43	Marie Kruses Skole 9. klasse, Lille Værløse Skole 9. klasse,
44	Søndersøskolen 9. klasse
45	Lyngholmskolen 9. klasse Lille Værløse Skole 8. klasse
46	Syvestjernes skolen 9. klasse
47	Stavnsholtskolen 9. klasse
07	Vinterferie
09	Stavnsholtskolen 8. klasse
12	Farum Lilleskole 8. klasse
12	Søndersøskolen 8. klasse
12	Syvestjernes skolen 8. klasse (3 dages praktik)

Forberedelse

Skolen udarbejder procedure, tidsplan og materiale til brug for afvikling af praktik på egen skole. Uddannelsesvejleder orienterer i den kollektive vejledning om praktik og proceduren vedrørende praktikseddel som findes på Unoung og udfyldes af eleven.

Under praktikken

Læreren varetager tilsynspligten for elever, der er i erhvervspraktik. Skolen kan kontakte praktiksteder telefonisk, hvis særlige forhold taler herfor, eller praktikstedet er beliggende udenfor Furesø Kommune.

Efterbehandling

I forbindelse med efterbehandling af elevens praktikophold evaluerer læreren med eleverne praktikopholdet i overensstemmelse med de formål og mål, den enkelte skole har udarbejdet.

Særligt tilrettelagte forløb

Elever i 8.-10. klasse har mulighed for individuelle praktikker i op til sammenlagt 13 uger inden for et skoleår (inklusive praktikugen i 8. klasse) jf. folkeskolelovens § 9, stk. 4 og § 33, stk. 5-7.

De individuelle praktikker aftales med den enkelte virksomhed, elev/forældre, skole og skolens uddannelsesvejleder. Der udarbejdes en praktikseddel som uddannelsesvejleder godkender, hvormed elev og praktiksted er forsikret.

Ofte er det uafklarede elever, der kan have glæde af ekstra praktikuger. Det kan ligeledes være skoletrætte elever, der ønsker at komme i praktik med et uddannelsesperspektiv. Praktikkerne kan medvirke til, at eleven genfinder motivation til skolearbejdet ved at få større indsigt i et givent erhverv, som eleven interesserer sig for, blandt andet ved at eleven får øjnene op for, hvilke fag det kræver, at eleven arbejder ekstra med.

Juniormesterlære

Fra skoleåret 2025/2026 kan eleverne i 8. eller 9. klasse vælge at komme i Juniormesterlære med deres forælders/forældres samtykke. Juniormesterlære er frivilligt og en mulighed, hvis eleven har lyst til eller brug for at lære på en anden måde. Elever, der vælger at komme i juniormesterlære, afslutter folkeskolen med en afgangseksamen med juniormesterlære i 9. klasse. Ordningen indebærer 1-2 dage om ugen i en virksomhed, hvor der er tilknyttet en virksomhedsmentor. De resterende dage får eleven undervisning i på sin skole, men i færre fag – som minimum dansk og matematik.

I Furesø er det besluttet, at:

- juniormesterlære som udgangspunkt foregår i en virksomhed
- elever i Juniormesterlære fortsætter i deres stamklasse
- tilsyn med elever i Juniormesterlære delegeres fra Byrådet til den enkelte skole

Skolens leder tilrettelægger juniormesterlære. Tilrettelæggelsen indebærer beslutning om, hvilke fag, emner m.v., der udover dansk og matematik indgår i ordningen, og på hvilke dage praktik og praktiske undervisningsforløb skal foregå (kap.1 §4).

Skolelederen skal godkende aftalen mellem elev, forældre og virksomhed om praktikforløbet. Skoleleder inddrager Koordinator for juniormesterlære, når dette findes relevant.

Kontrakten, som er et aktivt dokument, der skal benyttes under hele elevens forløb oprettes i UnoUng og kan tilgås på skole.unoung.dk.

For at bestå folkeskolens afgangseksamen med juniormesterlære skal eleven:

- opnå et karaktergennemsnit på mindst 2 i henholdsvis dansk og matematik i de bundne prøver (mundtlig dansk, skriftlig dansk og skriftlig matematik)
- gennemføre en afsluttende evalueringssamtale om juniormesterlæreforløbet.

Folkeskolens afgangseksamen med juniormesterlære giver adgang til erhvervsuddannelserne uden eux. Hvis eleven ønsker optag på en gymnasial ungdomsuddannelse, skal hun til en optagelsesprøve og en samtale.

Tilmelding til juniormesterlære

- Der fastsættes ikke en frist for start og elever kan derfor optages på ordningen løbende når behov og mulighed opstår.

Overgang til almindelig undervisning og afgangseksamen

- Frist for at vende tilbage til almindelig undervisning for elever i 9. klasse er 1.marts det år, hvor eleven skal afslutte 9. klasse. Skolelederen kan i særlige tilfælde aftale en senere frist og skal vurdere, om det er realistisk for eleven at gennemføre på ordinær vis.

Uddannelsesplan

Alle unge, der forlader grundskolen skal have en plan for videre uddannelse, jf. § 2 c i Lov om kommunal indsats for unge under 25 år. Formålet med uddannelsesplanen er at bringe den unge tættere på uddannelse eller job.

Eleverne har automatisk en uddannelsesplan, hvis de går direkte fra 9. eller 10. klasse videre på en ungdomsuddannelse. For unge, der ikke går direkte videre i uddannelsessystemet, hjælper uddannelsesvejleder den unge på vej mod uddannelse eller beskæftigelse. Det gælder også unge, der hverken er i gang med eller har gennemført en ungdomsuddannelse. Her er uddannelsesplanen det værktøj, som uddannelsesvejleder, sagsbehandler og mentor bruger i samarbejde med den unge til at samle alle relevante informationer om den unge, så de kan hjælpe den unge bedst muligt på vej.

Uddannelsesplanen påbegyndes i 9. klasse og følger den unge, indtil den unge er fyldt 30 år eller har gennemført ungdomsuddannelse. Elever, der vælger 10. klasse, skal ved udgangen af 10. klasse have revideret deres uddannelsesplan.

Uddannelse og job

Uddannelse og job er et obligatorisk emne i folkeskolen jf. folkeskolelovens § 7.

I folkeskolens ældste klasser er fokus på at skabe refleksion hos eleverne om deres uddannelses- og jobmuligheder. Det skal ske ved, at eleverne får større kendskab til arbejdsmarked og arbejdsliv samt større viden om ungdomsuddannelserne, og hvad de forskellige ungdomsuddannelser kan føre til.

De obligatoriske emner omhandler

- 1) Det personlige valg
- 2) Fra uddannelse til job
- 3) Arbejdsliv

Indholdet i uddannelse og job tilrettelægges, så det supplerer og understøtter indholdet i og formålet med den kollektive uddannelsesvejledning på de pågældende klassetrin.

Uddannelse og Job kan for eksempel være "besøg af rollemodeller", "virksomhedsbesøg", "skolen i virkeligheden", "åben virksomhed" og meget mere.

Åben skole-aktiviteter med fokus på uddannelse og job

Det følger af folkeskolelovens § 3, stk. 4, at skolerne skal indgå samarbejder med blandt andet virksomheder og uddannelsesinstitutioner. På [Skoletjenesten](#) er der samlet et overblik over mange af de åben skole-tilbud, der findes i Furesø Kommune. Flere af disse er målrettet uddannelse og job og er på den måde relevante som uddannelsesforberedende aktiviteter for eleverne.

Obligatorisk selvvalgt opgave

Som en del af undervisningen i 10. klasse skal alle elever lave en obligatorisk selvvalgt opgave (OSO) jf. folkeskolelovens § 19 c, stk. 5.

Opgaven omhandler eleven og dennes overvejelser om valg af uddannelse/job. Opgaven skal tage udgangspunkt i elevens uddannelsesplan og de vejledningsaktiviteter (herunder brobygning og praktik), som eleven har deltaget i.

Uddannelsesaften

Alle elever og forældre i 8.-10. klasse inviteres i november måned til uddannelsesaften arrangeret af uddannelsesvejlederne i KUI. Her kan man møde repræsentanter for ungdomsuddannelser og få inspiration til den fremtidige uddannelsesvej. I skoleåret 2025/2026 er vores uddannelsesaften torsdag den 13. november.

Karrieredage

Alle elever i 7. klasse deltager i en obligatorisk Karrieredag fredag den 14. november 2025 i Farum Arena i forbindelse med FalconNXT. Alle elever deltager klassevis og ifølge med en lærer i 2 workshops af hver 45 minutters varighed. Efterfølgende er der mulighed for at besøge EXPO og møde lokale virksomheder, hvor eleverne får viden om alverdens brancher og jobs. Skolerne modtager invitation, plan for dagen og indhold på workshops senest 14 dage før arrangementet, så lærerne kan nå at forberede besøget sammen med deres klasser.

FalconNXT/Karrieredage

Alle skoler har mulighed for at tilmelde deres 8.-10. klasse til besøg på FalconNXT/Karrieredage torsdag den 13. november 2025 i Farum Arena. Det vil være først til mølle og klassens lærer tilmelder via linket, som bliver tilsendt skolen i uge 32. Lærer skal tilmelde sin klasse til enten: To workshops af hver 45 minutters varighed, hvor klassen deltager ifølge med lærer, besøg på EXPO, hvor eleverne kan møde lokale virksomheder og ungdomsuddannelser og få viden om alverdens uddannelser, brancher og jobs eller lærer kan tilmelde klassen begge dele. Skolerne modtager information, plan for dagen og indhold på workshops senest 14 dage før arrangementet, så lærerne kan nå at forberede besøget sammen med deres klasser. Arrangementet indeholder desuden Konference, First LEGO League og LAN-party, som eleverne kan tilmelde sig. Forældre har også mulighed for at deltage – se mere her [FalconNXT Games](#)

Åbent hus på ungdomsuddannelserne

Ungdomsuddannelserne har løbende åbent hus-arrangementer, som annonceres på deres hjemmesider. Der er ligeledes mulighed for at tilmelde sig besøgsdage. Uddannelsesvejleder informerer på AULA.

Samarbejde med ungdomsuddannelser

Dialogmøde mellem grundskoler og ungdomsuddannelser.

Kommunen er forpligtet til at arrangere et møde mellem repræsentanter for alle ungdomsuddannelser, grundskoler, FGU og udbydere af 10. klasse i kommunen, jf. § 12 d i lov om kommunal indsats for unge under 25 år og folkeskolelovens § 27, stk. 6.

I Furesø Kommune afholdes dialogmøder i forbindelse med partnerskabsaftaler, vores uddannelsesaften, introduktionskurser, brobygning osv.

Formålet med møderne er blandt andet at opretholde et godt kendskab til udbud af uddannelsesmulighederne, af skolernes profiler og værdier i vores område.

Forældresamarbejde

Samarbejdet mellem skole og forældre er afgørende for elevernes udvikling, læring og trivsel. Dette gælder i høj grad også, når det gælder elevernes overvejelser og beslutninger om uddannelsesvalg. Derfor prioriteres samarbejde med og inddragelse af forældre i den forbindelse også højt i Furesø Kommune.

I begyndelsen af 8.-10. klasse afholdes forældremøder med deltagelse af uddannelsesvejleder.

Supplerende skole- og vejledningsindsatser aftales ud fra samtale mellem forældre, elev, skole og uddannelsesvejleder. Som en del af denne proces er det centralt, at forældre og elever skal kunne gennemskue, hvorfor der tilbydes eller ikke tilbydes en supplerende målrettet skole- og vejledningsindsats.

Revidering af den sammenhængende plan for vejledning

Ungelederne og uddannelsesvejlederne arbejder lokalt og i et fælles forum i løbet af skoleåret med at optimere og beskrive tidsfrister og detaljer i informations flow, kommunikationsformer og arbejdsgange mellem elev, forældre, lærere, skole og vejledere. Den sammenhængende plan for vejledning revideres hvert år.

Aftale mellem folkeskoler og KUI

Som tillæg til den sammenhængende plan for vejledning udarbejdes årligt en samarbejdsaftale mellem folkeskoler og KUI, som beskriver hvordan elementerne i den sammenhængende plan for vejledning udmøntes i praksis.

Denne plan er udarbejdet i sommeren 2024 af den kommunale ungeindsats (KUI), i samarbejde med folkeskolerne og Center for Dagtilbud, Skole og Forebyggelse. Planen er opdateret i juni 2025.